



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38
Красноармейского района Волгограда» 400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им.
Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
иностранного языка
протокол от 31.08.2022 г. № 1
Руководитель МО
 (Рыбасова О.П.)
(подпись, ФИО)

Принято на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Директор МОУ СШ №38
 Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2022 г. №273-ОД



Согласовано
Зам. директора по УВР
 (Вашукова В.И.)
(подпись, ФИО)

Рабочая программа дополнительного образовательного кружка «Занимательный немецкий»

для детей 8-9 лет
на 2022/2023 учебный год

**Педагог дополнительного образования:
Охотина Надежда Алексеевна**

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Со второго класса согласно базисному учебному плану начинается изучение иностранного языка. Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для младших школьников. Программа кружка «Занимательный немецкий» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка.

Программы внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» позволяет гармонично использовать традиционные методы обучения, новые педагогические технологии, аудио - и видеокурсы, мультимедийные средства обучения.

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- первичное представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Форма проведения.

- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ соревнования;
- ✓ проведение игр;
- ✓ пропевание попевок и детских песенок;
- ✓ разгадывание магических квадратов, кроссвордов;
- ✓ составление диалогов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

К окончанию первого года обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет);
- уметь читать на немецком языке;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь вести диалог по образцу;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье.
- воспринимать короткие высказывания на слух в рамках изучаемой тематики;
- В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

За этот год обучения учащиеся узнают и практически овладеют:

- формами личных, притяжательных местоимений,
- личными формами глагола sein,
- форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 20
- адекватным произношением и умением различать на слух все звуки немецкого языка,

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг кружок «Немецкий без отметок»

1. Печатные пособия

Алфавит (настенная таблица), географическая карта Германии, грамматические таблицы, изображения достопримечательностей Германии, Швейцарии, Австрии, флаг Германии, двуязычные словари

2. Технические средства

1. Магнитофон

2. Ноутбук с выходом в Интернет

3. Мультимедийный проектор

4. Мультимедийный экран

5. Принтер

6. CD диски

Учебно-методическая литература:

- Учебные пособия: *Немецкий язык. Учебник. 2 класс 2014г. Автор(ы): Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Издательство: Дрофа*
- *Немецкий язык. Учебник. 2 класс. Аудиоприложение. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. | 2014 Издательство: Дрофа*
- *Немецкий язык. Время грамматики. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. | 2014 Издательство Эксмо*
- *Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке», Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2014г.*

- Энциклопедия для детей «Германия», А.А.Лисовецкая , 2014
- Игрушки, мяч и др.
Журналы «Иностранные языки в школе»
- Интернет-ресурсы, презентации

Учебно – тематический план занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по факту	по факту
1.	Знакомство. Ознакомление с планом работы кружка.	1	19.10	
2.	Как тебя зовут? Сценка « знакомство».	1	26.10	
3.	Как зовут твоих друзей. Песенка с немецкими именами “Anna, Hans, Hugo.”	1	02.11	
4.	Мое настроение. Как дела?	1	09.11	
5.	Что мы можем сообщить о себе.	1	16.11	
6.	Разгадывание кроссвордов.	1	23.11	
7.	Представление своего друга.	1	30.11	

8.	Отвечаем и задаём вопрос «Как зовут твою маму/бабушку/сестру/ папу /дедушку/ брата)?	1	07.12	
9.	Семейный альбом. Описание по фотографии.	1	14.12	
10.	Рождество в семейном кругу. Традиции в Германии.	1	21.12	
11.	Рождество в Германии. Конкурс рисунков.	1	28.12	
12.	Зимняя погода. Описание погоды по картинкам.	1	11.01	
13.	Игра « Самый быстрый и умелый».	1	18.01	
14.	Обучающие игры Игра «Отгадай, кто/ что это».	1	25.01	
15.	Мы играем и поем. Разучивание детской песенки о цветах.	1	01.02	
16.	Игра « Расшифруй слово».	1	08.02	
17.	Знакомство и разучивание считалок на немецком языке.	1	15.02	
18.	Подготовка поздравительных открыток(Frauentag).	1	22.02	
19.	Разгадывание кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	01.03	
20.	Составляем рассказ по картинкам.	1	15.03	
21.	Составляем рассказ по картинкам. Работа в парах.	1	22.03	
22.	Путешествие по Германии.	1	29.03	
23.	В магазине игрушек.	1	05.04	
24.	Викторина « Что я знаю о немецком языке».	1	12.04	

Лист корректировки

Класс	Тема	Причина корректировки	Дата	
			план	факт

[illegible]